

ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок применения дистанционных технологий в образовательной деятельности в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Интеллект» (далее – Организация) разработан в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Базой для организации технологических условий проекта является сайт <https://intellect24.ru/>.

1.4. Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Организация реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий, формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий должно обеспечивать выполнение всех требований Федеральных государственных образовательных стандартов, основных профессиональных образовательных программ.

1.8. Вне зависимости от выбранных моделей, формы обучения и формы организации образовательного процесса итоговая аттестация завершается выдачей документа об обучении.

1.9. При внедрении и использовании ДОТ в образовательной деятельности Организация учитывает требования Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

1.10. В Положении используются следующие основные понятия:

- система дистанционного обучения (СДО) - система, в которой образовательные программы осуществляются с применением дистанционных образовательных технологий;
- информационные технологии дистанционного обучения - технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения в СДО;
- сервер дистанционного обучения - программно-аппаратный комплекс, с помощью которого осуществляется процесс обучения с применением ДОТ;
- электронный учебный курс - учебно-методический материал, представленный в виде гипертекстовой структуры с мультимедиаприложениями, системой навигации по курсу и системой управления различными его компонентами;
- методические средства обучения с применением ДОТ - учебно-методические материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебной деятельности при условии интерактивного общения с преподавателем.

2. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и направления применения дистанционных образовательных технологий в Организации.

2.2. Действие настоящего Положения распространяется на сотрудников и обучающихся образовательной организации, а также их родителей (законных представителей).

3. Цели и задачи использования дистанционных образовательных технологий

Цель: создание условий для системного повышения качества и расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан, обучающихся по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения за счет развития цифрового образовательного пространства.

Задачи:

- Предоставление всем обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья;

- Повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- Развитие образования в рамках ОО на основе использования информационных технологий как комплекса социально педагогических преобразований;
- Создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

4. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Организации

4.1. Основой учебного процесса является учебный план, утвержденный генеральным директором Организации.

4.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации применена следующая модель – полностью дистанционное обучение (повышение квалификации) обучающегося (слушателя) в СДО Организации.

4.3. Образовательная организация обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

4.4. Зачисление желающих получить обучение с применением ДОТ производится приказом генерального директора Организации на основе заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

4.5. Возможность применения дистанционных технологий отображается в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации.

4.6. Все разработанные курсы (занятия), а также все результаты обучения архивируются по окончании каждого семестра. Созданные архивы хранятся в течение 2-х лет.

4.7. Оценки, полученные обучающимися в системе дистанционного обучения, отражаются преподавателями в электронном журнале.

4.8. Все учебные и учебно-методические материалы, к которым пользователь имеет доступ, запрещены к тиражированию и/или передачи третьим лицам.

4.9. Технология дистанционного обучения может применяться в образовательной организации при наличии соответствующих условий:

- материальной базы;
- наличия доступа к сетевым и иным образовательным ресурсам;
- наличия соответствующей подготовки в области применения дистанционных технологий административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Материально-техническая база обучения с использованием ДОТ включает следующие составляющие:

- каналы связи,
- компьютерное оборудование,
- периферийное оборудование,
- программное обеспечение.

К технологическим задачам относятся:

содержательное наполнение программного продукта (оболочки) для проведения дистанционного обучения с использованием ДОТ.

Компьютерное оборудование и программное обеспечение

Использование системы дистанционного обучения и ДОТ в общем образовании не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию. Могут использоваться практически любые современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к Интернету.

На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Указанным требованиям соответствуют практически все современные компьютеры.

При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагога. Место расположения компьютеров педагогов и обучающихся зависит от используемой модели обучения с использованием ДОТ.

Программное обеспечение

На компьютерах педагогов и обучающихся должно быть установлено как минимум то же программное обеспечение, которое используется при очном обучении.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

6.2 В процессе использования технологий дистанционного обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

6.3 Обязанности образовательной организации:

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным

образовательным стандартам;

- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами расписания учебных занятий;
- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;
- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

6.4. Педагоги, работающие в системе дистанционного обучения, обязаны:

- иметь разработанные курсы или отдельные темы рассмотренные, одобренные и рекомендованные к использованию в учебном процессе;
- ознакомиться с Положением о дистанционном обучении в ОУ и иными локальными актами, регламентирующими реализацию дистанционного обучения в ОУ;
- соблюдать свои должностные обязанности педагога в полном объеме;
- осуществляя дистанционное обучение обучающихся, выполнять требования образовательных программ в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

6.5. Родители (законные представители) обязаны контролировать соблюдение ребёнком требований регламентов дистанционного обучения.

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

- на получение достоверной и полноценной информации об образовательных услугах, оказываемых образовательным учреждением в режиме дистанционного обучения;
- онлайн и офлайн-общение со всеми участниками образовательного процесса как на форумах, так и в режиме личных сообщений;
- получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при дистанционном обучении.

6.7. Обучающиеся в режиме дистанционного обучения имеют право:

- доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса (ресурсы Интернет, электронные библиотеки, банки данных и т.д.);
- онлайн- и офлайн-взаимодействие с педагогом, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- получение информации о своей текущей успеваемости от педагога; организацию промежуточной аттестации в формате, применяемом в условиях дистанционного обучения.

6.8. Обучающиеся обязаны: выполнять учебный план;

- посещать предусмотренные расписанием on-line-уроки и консультации;
- выполнять задания, предусмотренные преподавателем в дистанционном занятии, курсе;
- соблюдать иные требования, предусмотренные Уставом и локальными актами Организации.

7. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

7.1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.2. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, о дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

7.3. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № В К-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме").